

111 學年第 1 學期長期照顧核心模組課程成果發表 暨長照教育在地實踐分享會議程

壹、目的：因應國家政策發展，定期整合長照教育在地實踐案例及經驗，以強化長照人才培育，健康照護產學合作中心推廣長照四大核心模組課程（照顧服務、居服督導、照顧管理、經營管理），111 學年第 1 學期共有 37 個長照相關科系所參與，總開課數 161 門課程。敬邀各辦理學校參與成果發表暨分享會。冀望透過此次發表會交流分享各校經驗，強化課程完整性，增進學生職涯發展，提升長照專業能力及長照教育在地實踐。

貳、主辦單位：教育部、國立臺北護理健康大學健康照護產學合作中心

參、會議時間：112 年 2 月 15 日 週三 13:00~16:00
(12:00 開始報到，敬備午餐)

肆、會議地點：國立臺北護理健康大學 親仁樓 B317 會議室
(台北市北投區明德路 365 號)

伍、參與學校：各公私立大專校院

陸、議程表：

時間	活動流程	主持人
12:00~13:00	報到 (含午餐)	
13:00~13:10 (10 分)	長官與來賓致詞	國立臺北護理健康大學 吳淑芳 校長 全國長期照顧課程推動委員會 謝楠楨 主任委員
13:10~13:30 (20 分)	健康照護產學合作中心 工作報告	國立臺北護理健康大學 蔡君明 主任
13:30~15:00 (90 分)	成果發表暨長照教育在地實踐分享 【口頭發表/海報】	各 校
15:00~15:20 (20 分)	成果及經驗交流分享 (含茶敘)	
15:20~16:00 (40 分)	綜合交流與討論 (採會議方式進行)	國立臺北護理健康大學 吳淑芳 校長 全國長期照顧課程推動委員會 謝楠楨 主任委員
16:00	賦 歸	

柒、提案討論

討論一、長期照護四大核心模組課程修訂反饋意見，提請討論。

說明：

- 一、為培育國家優質長照健康事業人才，落實政府相關政策推動，「長期照護四大核心模組課程」自 105 學年施辦至今已屆滿 7 年，長照教育、人員訓練、法規及認證與繼續教育等各項制度，在長照產業不斷發展成長下背景下，部分長照相關法規已開始逐步進行修正。
- 二、為使「長期照護四大核心模組課程」能適時對應長照產業發展趨勢、業界人才需求現況及相關法規發展，故欲重新思考、歸納，各主要職系職能所需之核心能力，對應課程是否需要進行修訂、新增或調整，俾利強化模組課程之完整性及長照模組課程永續發展。(相關法規修訂請參見附件)

擬辦：

- 一、由國立臺北護理健康大學健康照護產學合作中心進行意見回饋問卷調查，聯盟學校依據模組課程辦理情況提出修正意見，經本中心彙整後提至「全國長期照顧課程推動委員會」進行修訂討論。

討論二、強化產業界及相關部會對長照模組課程培訓知能之認知，相關宣導辦法，提請討論。

說明：

- 一、對應國家長照人才培育政策方向，學校長照教育為國家作育英才及產業用人舉才，為長照 2.0 服務輸送體系優質人力穩定持續的來源。推行國家考試以提升職業價值與尊嚴、社會地位、照顧品質，並利於畢業生投入長照產業後之職涯晉升。
- 二、為強化產業界及相關部會對長照模組課程培訓知能認知及模組課程認同，增進模組課程證書對修業學生就職之直接效益，俾利推動長照模組課程永續發展，相關推廣辦法，提請討論。

擬辦：

- 一、擬請聯盟學校針對各區域內相關部會、機構、企業，積極推廣長照模組課程培訓知能之認知文宣、說明活動等，聯盟學校自行擇定推廣辦法並觀察推廣收效成果，於下次成果發表會會上分享討論。

捌、臨時提案

玖、散會