

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間： 108 學年度 2 學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	美國文學：1865 年以後
2.	課程英文名稱	American Literature: After 1865
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	葉雅茹 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英美語文學系
7.	開課班級(需二年級以上)	英美語文學系四年 AB 班合
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
14.	學分數	2
15.	每週上課時數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (如不使用學校平台需填寫)	真理大學 ILMS 系統平台
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 4.62 (請附 1072 教師教學評量結果報告表)
22.	系務會議或系課程委員會會議紀錄	108 學年度 第 1 次系課程委員會會議紀錄 (請附會議紀錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程將介紹美國文學史中 1865 年以後時期的文學作品特色，首先由美國歷史與地理總論切入說明作品創作的時代與背景，介紹 1865 年以後時期文類的形式與內涵，以及 1865 年以後時期的重要作家與作品。除了閱讀美國經典文學作品之外，本課程同時介紹美國文化的多元面向，使學生更加了解美國當地的社會脈絡，並進而反思美國與自身本地文化的差異，以培養學生的國際視野與多元文化觀為主要教學目標。</p>																															
二	適合修習對象	已修習過「英國文學」、「美國文學」課程的學生																															
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 600 1343 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 600 639 786">週次</th> <th data-bbox="647 600 1114 786">授課內容</th> <th data-bbox="1121 600 1343 786">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 797 639 882">第 1 週</td> <td data-bbox="647 797 1114 882">1. 課程內容介紹 2. 遠距教學平台使用說明</td> <td data-bbox="1121 797 1343 882" style="text-align: center;"><b>面授</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 893 639 978">第 2 週</td> <td data-bbox="647 893 1114 978">1. 作家與作品介紹 2. 美國文化特色介紹</td> <td data-bbox="1121 893 1343 978" style="text-align: center;"><b>面授</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 990 639 1128">第 3 週</td> <td data-bbox="647 990 1114 1128">1. 代表作家與作品介紹：內戰後文學風格介紹 2. 美國文化特色介紹：美國內戰</td> <td data-bbox="1121 990 1343 1128" style="text-align: center;"><b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1140 639 1265">第 4 週</td> <td data-bbox="647 1140 1114 1265">1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與哈克歷險記 2. 美國文化特色介紹：復活節</td> <td data-bbox="1121 1140 1343 1265" style="text-align: center;">非同步遠距教學 +線上非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1276 639 1415">第 5 週</td> <td data-bbox="647 1276 1114 1415">1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與湯姆歷險記 2. 美國文化特色介紹：紐約</td> <td data-bbox="1121 1276 1343 1415" style="text-align: center;">非同步遠距教學 +線上非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1426 639 1610">第 6 週</td> <td data-bbox="647 1426 1114 1610">1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：好萊塢電影</td> <td data-bbox="1121 1426 1343 1610" style="text-align: center;">非同步遠距教學 +線上非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1621 639 1747">第 7 週</td> <td data-bbox="647 1621 1114 1747" style="text-align: center;">課外學習週</td> <td data-bbox="1121 1621 1343 1747" style="text-align: center;">非同步遠距教學 +線上非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1758 639 1942">第 8 週</td> <td data-bbox="647 1758 1114 1942">1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：美式教育理念</td> <td data-bbox="1121 1758 1343 1942" style="text-align: center;"><b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1953 639 1980">第 9 週</td> <td data-bbox="647 1953 1114 1980" style="text-align: center;">期中考</td> <td data-bbox="1121 1953 1343 1980"></td> </tr> </tbody> </table>		週次	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	第 1 週	1. 課程內容介紹 2. 遠距教學平台使用說明	<b>面授</b>	第 2 週	1. 作家與作品介紹 2. 美國文化特色介紹	<b>面授</b>	第 3 週	1. 代表作家與作品介紹：內戰後文學風格介紹 2. 美國文化特色介紹：美國內戰	<b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b>	第 4 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與哈克歷險記 2. 美國文化特色介紹：復活節	非同步遠距教學 +線上非同步輔導	第 5 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與湯姆歷險記 2. 美國文化特色介紹：紐約	非同步遠距教學 +線上非同步輔導	第 6 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：好萊塢電影	非同步遠距教學 +線上非同步輔導	第 7 週	課外學習週	非同步遠距教學 +線上非同步輔導	第 8 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：美式教育理念	<b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b>	第 9 週	期中考	
週次	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																															
第 1 週	1. 課程內容介紹 2. 遠距教學平台使用說明	<b>面授</b>																															
第 2 週	1. 作家與作品介紹 2. 美國文化特色介紹	<b>面授</b>																															
第 3 週	1. 代表作家與作品介紹：內戰後文學風格介紹 2. 美國文化特色介紹：美國內戰	<b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b>																															
第 4 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與哈克歷險記 2. 美國文化特色介紹：復活節	非同步遠距教學 +線上非同步輔導																															
第 5 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與湯姆歷險記 2. 美國文化特色介紹：紐約	非同步遠距教學 +線上非同步輔導																															
第 6 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：好萊塢電影	非同步遠距教學 +線上非同步輔導																															
第 7 週	課外學習週	非同步遠距教學 +線上非同步輔導																															
第 8 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：美式教育理念	<b>同步遠距教學 +線上同步輔導</b>																															
第 9 週	期中考																																

		第 10 週	1. 代表作家與作品介紹：傑克倫敦與野性的呼喚 1. 美國文化特色介紹：美式運動	非同步遠距教學 +線上非同步輔導
		第 11 週	1. 代表作家與作品介紹：傑克倫敦與野性的呼喚 2. 美國文化特色介紹：美式音樂	非同步遠距教學 +線上非同步輔導
		第 12 週	1. 代表作家與作品介紹：海明威老人與海 2. 美國文化特色介紹：美式娛樂	同步遠距教學 +線上同步輔導
		第 13 週	分組報告：作品特色或文化特色或作品改編電影比較	面授
		第 14 週	畢業考	
		第 15 週		
		第 16 週		
		第 17 週		
		第 18 週		
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <p>■1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2. 提供線上非同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時</p> <p>■3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■4. 提供<b>面授</b>教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時</p> <p>■5. 提供<b>線上同步教學</b>，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時</p> <p>■6. 提供<b>線上同步輔導</b>，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時</p> <p>■7. 提供線上非同步輔導，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時</p>		
五	教材	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>■ 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</p> <p>■ 2. 提供適當重點提示</p> <p>■ 3. 提供事例</p> <p>■ 4. 提供練習</p> <p>■ 5. 反思活動</p> <p>■ 6. 補充教材或網路教材</p>		
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p>■ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■ 成績系統管理及查詢</p> <p>■ 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生的學習歷程紀錄</li> <li>■ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題與回應學習者的問題)</li> <li>■ 線上實施學生作品觀摩</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>■ 其他相關功能(請說明):線上作業繳交與評分</li> </ul>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用 ILMS 討論區:</li> <li>■ 利用 E-mail 信箱及分機:</li> <li>■ 用線上同步個別輔導的方式</li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打■,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4. 線上測驗與評量</li> <li>■ 5. 成績查詢</li> <li>6. 其他做法(請說明): _____</li> </ul>
九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 期中考試(報告): <u>15%</u></li> <li>■ 期末考試(報告): <u>15%</u></li> <li>■ 面授之出席出勤: <u>5%</u></li> <li>■ 同步遠距之線上討論互動: <u>5%</u></li> <li>■ 非同步遠距之課程完成度: <u>10%</u></li> <li>■ 平時小試身手(線上測驗): <u>10%</u></li> <li>■ 作業成績: <u>10%</u></li> <li>■ 出席面試/線上同步上課: <u>10%</u></li> <li>■ 線上非同步互動(討論區): <u>10%</u></li> <li>■ 瀏覽教材記錄: <u>10%</u></li> </ul>
十	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程除了面授課程之外,其餘課程以非同步遠距教學方式進行,修課同學必須積極登入學校 ILMS 平台,觀賞各單元教學影片、參與線上同步授課與討論、完成線上作業或考試。</li> <li>2. 若有任何疑問,隨時可於線上討論區提出、email 授課教師、或於線上同步輔導教室時間提問。</li> <li>3. 請修課同學於開學第一週務必到教室了解課程內容以及遠距教學進行方式,以免影響自身修課權益。</li> </ol>

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：108學年度 第2學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	語意學
2.	課程英文名稱	Semantics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	強舒嫩 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	英美語文學系
7.	開課班級(需二年級以上)	英美三合
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 _____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 _____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 _____
13.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
14.	學分數	2
15.	每週上課時數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	<a href="https://moocs.au.edu.tw">https://moocs.au.edu.tw</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 <u>4.69</u> (請附 1072 教師教學評量結果報告表)
22.	系務會議或系課程委員會 會議紀錄	<u>108</u> 學年度 第 <u>1</u> 次 系課程委員會 會議紀錄 (請附會議紀錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程將介紹人類溝通過程中語意的基本面向以及原則，期使修課同學瞭解「語意」如何在字詞、句子、以及語境中表現。</p> <p>課程主題將涵蓋語義面向、詞彙語義關係、語義角色、謂語類型、時貌與情態認知語意學相關議題、句法、語意及語用間之互動等。</p>																																																
二	適合修習對象	已修習過「英語語言學概論(一)(二)」之學生																																																
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 501 1332 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 501 651 689">週次 (日期)</th> <th data-bbox="651 501 1082 689">授課內容</th> <th data-bbox="1082 501 1332 689">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 689 651 788">1(2/21)</td> <td data-bbox="651 689 1082 788">-課程內容介紹 -遠距教學平台說明</td> <td data-bbox="1082 689 1332 788">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 788 651 837">2(2/28)</td> <td data-bbox="651 788 1082 837">和平紀念日放假</td> <td data-bbox="1082 788 1332 837">No Class</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 837 651 936">3(3/6)</td> <td data-bbox="651 837 1082 936">意義的研究</td> <td data-bbox="1082 837 1332 936">非同步網路教學 &amp;輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 936 651 1034">4(3/13)</td> <td data-bbox="651 936 1082 1034">語意的多層性與多元性</td> <td data-bbox="1082 936 1332 1034">非同步網路教學 &amp;輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1034 651 1133">5(3/20)</td> <td data-bbox="651 1034 1082 1133">語意的多層性與多元性</td> <td data-bbox="1082 1034 1332 1133">非同步網路教學+ 同步線上輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1133 651 1232">6(3/27)</td> <td data-bbox="651 1133 1082 1232">詞彙語意關係</td> <td data-bbox="1082 1133 1332 1232">非同步網路教學 &amp;輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1232 651 1281">7(4/3)</td> <td data-bbox="651 1232 1082 1281">清明節</td> <td data-bbox="1082 1232 1332 1281">No Class</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1281 651 1469">8(4/10)</td> <td data-bbox="651 1281 1082 1469">-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見</td> <td data-bbox="1082 1281 1332 1469">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1469 651 1518">9(4/17)</td> <td data-bbox="651 1469 1082 1518">期中考</td> <td data-bbox="1082 1469 1332 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1518 651 1617">10(4/24)</td> <td data-bbox="651 1518 1082 1617">-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉</td> <td data-bbox="1082 1518 1332 1617">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1617 651 1715">11(5/1)</td> <td data-bbox="651 1617 1082 1715">事物概念的體現——指涉</td> <td data-bbox="1082 1617 1332 1715">非同步網路教學 &amp;輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1715 651 1765">12(5/8)</td> <td data-bbox="651 1715 1082 1765">指示</td> <td data-bbox="1082 1715 1332 1765">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1765 651 1863">13(5/15)</td> <td data-bbox="651 1765 1082 1863">指示</td> <td data-bbox="1082 1765 1332 1863">非同步網路教學 &amp;輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1863 651 1912">14(5/22)</td> <td data-bbox="651 1863 1082 1912">事物概念的類型——名詞</td> <td data-bbox="1082 1863 1332 1912">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1912 651 2002">15(5/29)</td> <td data-bbox="651 1912 1082 2002">事物概念的類型——名詞</td> <td data-bbox="1082 1912 1332 2002">非同步網路教學+ 同步線上輔導</td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1(2/21)	-課程內容介紹 -遠距教學平台說明	面授	2(2/28)	和平紀念日放假	No Class	3(3/6)	意義的研究	非同步網路教學 &輔導	4(3/13)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學 &輔導	5(3/20)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學+ 同步線上輔導	6(3/27)	詞彙語意關係	非同步網路教學 &輔導	7(4/3)	清明節	No Class	8(4/10)	-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見	同步視訊教室	9(4/17)	期中考		10(4/24)	-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉	面授	11(5/1)	事物概念的體現——指涉	非同步網路教學 &輔導	12(5/8)	指示	同步視訊教室	13(5/15)	指示	非同步網路教學 &輔導	14(5/22)	事物概念的類型——名詞	同步視訊教室	15(5/29)	事物概念的類型——名詞	非同步網路教學+ 同步線上輔導
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																																																
1(2/21)	-課程內容介紹 -遠距教學平台說明	面授																																																
2(2/28)	和平紀念日放假	No Class																																																
3(3/6)	意義的研究	非同步網路教學 &輔導																																																
4(3/13)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學 &輔導																																																
5(3/20)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學+ 同步線上輔導																																																
6(3/27)	詞彙語意關係	非同步網路教學 &輔導																																																
7(4/3)	清明節	No Class																																																
8(4/10)	-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見	同步視訊教室																																																
9(4/17)	期中考																																																	
10(4/24)	-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉	面授																																																
11(5/1)	事物概念的體現——指涉	非同步網路教學 &輔導																																																
12(5/8)	指示	同步視訊教室																																																
13(5/15)	指示	非同步網路教學 &輔導																																																
14(5/22)	事物概念的類型——名詞	同步視訊教室																																																
15(5/29)	事物概念的類型——名詞	非同步網路教學+ 同步線上輔導																																																

		16(6/5)	語意角色與述語類型	非同步網路教學 &輔導
		17(6/12)	-語意角色與述語類型 -說明期末考範圍、重點複習 -請學生給予本學期課程進行 方式之意見回饋	面授
		18(6/19)	期末考	
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <p>√ 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>√ 2. 提供線上非同步教學</p> <p>√ 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>√ 4. 提供<b>面授</b>教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p>√ 5. 提供<b>線上同步教學</b>，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p>√ 6. 提供<b>線上同步輔導</b>，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>3</u>小時</p> <p>√ 7. 提供線上非同步輔導，次數：<u>6</u>次，總時數：<u>12</u>非同步網路教學&amp;輔導小時</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：_____</p>		
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>√ 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</p> <p>√ 2. 提供適當重點提示</p> <p>√ 3. 提供事例</p> <p>√ 4. 提供練習</p> <p>√ 5. 反思活動</p> <p>√ 6. 補充教材或網路教材</p>		
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>√ 個人資料</p> <p>√ 課程資訊</p> <p>√ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>√ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>√ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>√ 成績系統管理及查詢</p> <p>√ 進行線上測驗、發佈</p> <p>√ 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</p> <p>√ 學生的學習歷程紀錄</p> <p>√ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題,以及回應學習者的問題)</p> <p>√ 線上實施學生作品觀摩</p> <p>√ 各種教學活動之功能呈現</p> <p>√ 其他相關功能(請說明): 線上作業繳交與評分</p>		
七	師生互動討論 方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>√ 利用 MOOCS 討論區: <a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a></p> <p>√ 利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:may.chiang@gmail.com">may.chiang@gmail.com</a></p>		

		√ 用線上同步個別輔導的方式
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打√，可複選)</p> <p>√ 1. 提供線上說明作業內容</p> <p>√ 2. 線上即時作業填答</p> <p>√ 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>√ 4. 線上測驗與評量</p> <p>√ 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明): _____</p>
九	成績評量方式	<p>■ 期中考試(報告)： <u>20</u> %</p> <p>■ 期末考試(報告)： <u>20</u> %</p> <p>■ 面授之出席出勤： <u>3</u> %</p> <p>■ 同步遠距之線上討論互動： <u>5</u> %</p> <p>■ 非同步遠距之課程完成度： <u>10</u> %</p> <p>■ 平時小試身手(線上測驗)： <u>10</u> %</p> <p>■ 作業成績： <u>10</u> %</p> <p>■ 出席面試/線上同步上課： <u>2</u> %</p> <p>■ 線上非同步互動(討論區)： <u>10</u> %</p> <p>■ 瀏覽教材記錄： <u>10</u> %</p>
十	上課注意事項	<p>本課程除了面授課程之外，其餘課程以遠距教學方式進行，修課學生必須積極登入學校 MOOCS 平台，觀賞各單元教學影片、參與線上同步授課與討論、完成線上練習、作業、考試以及討論區回應。請務必密切注意各單元作業與小考截止時間，按時繳交作業與進行考試。若有任何疑問，隨時可於線上討論區提出、email 授課教師、或於線上同步輔導教室時間提問。</p> <p>請修課同學於開學第一週務必到課堂上了解課程內容以及遠距教學進行方式，以免影響自身修課權益。</p>



# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：108學年度第2學期

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	日語能力檢定 N2
2.	課程英文名稱	Japanese Language Proficiency Test N2
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	曾儀婷/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	人文學院 應用日語學系
7.	開課班級(需二年級以上)	應用日語學系 四年合班
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	選課別(限選修課)	<input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必選修
14.	學分數	2
15.	每週上課時數	2
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(如不使用學校 平台需填寫)	<a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	<a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a>
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 <u>4.8</u> (請附 1072 教師教學評量結果 報告表)
22.	系務會議或系課程委員會會 議紀錄	<u>108</u> 學年度 第 <u>3</u> 次 系務 會議紀錄 (請附會議 紀錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>應用日語學系訂定了「日語能力畢業標準檢定規則」，設定 101 學年度起入學之學生必須取得日本語能力試驗 N2 之證照才能畢業之畢業門檻之規定。</p> <p>日本語能力試驗於 1984 年開始實施，為世界最大規模之日語測驗，日本語能力試驗共分 N1、N2、N3、N4、N5 五個級數，N5 程度最簡單；N1 程度最難。N4 和 N5 主要檢測考生在課堂上學習的基礎日語的理解程度，N3 是 N4、N5 邁向 N1、N2 的過渡級數，而 N1 和 N2 則檢測考生對日常生活當中廣泛情境下的日語的理解程度。</p> <p>日本語能力測驗除了測試和認定日語能力外，測驗結果也可運用在學生畢業後求職上，於利用本課程希望能讓學生順利畢業並在求職上得到日語能力上的採認。</p>																		
二	適合修習對象	<p>以在畢業前未能順利通過應日系畢業門檻日本語能力檢定 N2 的大四學生為主。</p>																		
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 952 1437 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 952 667 1144">週次 (日期)</th> <th data-bbox="667 952 1169 1144">授課內容</th> <th data-bbox="1169 952 1437 1144">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1144 667 1290">1(2/19)</td> <td data-bbox="667 1144 1169 1290">(1)繳交未通過 N2 測驗之成績單 (2)本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明</td> <td data-bbox="1169 1144 1437 1290">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1290 667 1435">2(2/26)</td> <td data-bbox="667 1290 1169 1435">(1)說明如何使用非同步遠距教學課程時教師之編撰講義 (2) N2 句型(1-19)</td> <td data-bbox="1169 1290 1437 1435">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1435 667 1628">3(3/4)</td> <td data-bbox="667 1435 1169 1628">文章讀解中文法分析</td> <td data-bbox="1169 1435 1437 1628">同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1628 667 1821">4(3/11)</td> <td data-bbox="667 1628 1169 1821">N2 句型(20-40)</td> <td data-bbox="1169 1628 1437 1821">非同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1821 667 2018">5(3/18)</td> <td data-bbox="667 1821 1169 2018">N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)</td> <td data-bbox="1169 1821 1437 2018">同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)</td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1(2/19)	(1)繳交未通過 N2 測驗之成績單 (2)本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明	面授	2(2/26)	(1)說明如何使用非同步遠距教學課程時教師之編撰講義 (2) N2 句型(1-19)	面授	3(3/4)	文章讀解中文法分析	同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)	4(3/11)	N2 句型(20-40)	非同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)	5(3/18)	N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)	同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																		
1(2/19)	(1)繳交未通過 N2 測驗之成績單 (2)本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明	面授																		
2(2/26)	(1)說明如何使用非同步遠距教學課程時教師之編撰講義 (2) N2 句型(1-19)	面授																		
3(3/4)	文章讀解中文法分析	同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)																		
4(3/11)	N2 句型(20-40)	非同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)																		
5(3/18)	N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)	同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)																		

		6(3/25)	N2 句型(61-90)，線上聽力練習(2)，線上文法測驗(3)(4)	非同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
		7(4/1)	春假停課一週	
		8(4/8)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
		9(4/15)	期中考	
		10(4/22)	閱讀測驗，語彙使用說明。	面授
		11(4/29)	N2 句型(91-120)，線上聽力練習(3)，線上文法測驗(5)(6)	非同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
		12(5/6)	N2 句型(121-150)，線上聽力練習(4)，線上文法測驗(7)(8)	同步遠距教學 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
		13(5/13)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導 (本週亦提供 30 分鐘課後線上非同步輔導)
		14(5/20)	畢業考	
四	教學方式	(有包含者請✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ✓5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ✓6. 提供線上同步輔導，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 ✓7. 提供線上非同步輔導，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 ✓8. 其它：提供線上非同步教學，次數 <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時		
五	教材	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標) ✓2. 提供適當重點提示		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓3. 提供事例</li> <li>✓4. 提供練習</li> <li>✓5. 反思活動</li> <li>✓6. 補充教材或網路教材</li> </ul>
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓個人資料</li> <li>✓課程資訊</li> <li>✓其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓成績系統管理及查詢</li> <li>✓進行線上測驗、發佈</li> <li>✓施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li>✓學生的學習歷程紀錄</li> <li>✓互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應學習者的問題) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>線上實施學生作品觀摩</li> <li>✓各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明):</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓利用 ILMS 討論區: MOOCS 的課程討論區</li> <li>✓利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:au4406@mail.au.edu.tw">au4406@mail.au.edu.tw</a> #2311</li> <li>✓用線上同步個別輔導的方式: MOOCS 的課程討論區</li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>✓1. 提供線上說明作業內容</li> <li>✓2. 線上即時作業填答</li> <li>✓3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>✓4. 線上測驗與評量</li> <li>✓5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明): _____</li> </ol>
九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓期中考試(報告): <u>30</u> %</li> <li>✓期末考試(報告): <u>30</u> %</li> <li>✓面授之出席出勤: <u>5</u> %</li> <li>✓同步遠距之線上討論互動: <u>5</u> %</li> <li>✓非同步遠距之課程完成度: <u>10</u> %</li> <li>✓平時小試身手(線上測驗): <u>10</u> %</li> <li><input type="checkbox"/>作業成績: <u>   </u> %</li> <li>✓出席面試/線上同步上課: <u>5</u> %</li> <li>✓線上非同步互動(討論區): <u>5</u> %</li> <li><input type="checkbox"/>瀏覽教材記錄: <u>   </u> %</li> </ul>

十	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 請務必在開學第一週和第二週到課堂上面授來瞭解課程內容以及本學期遠距教學進行方式，以免影響自身權益。</li> <li>(2) 第一週上課請帶未通過 N2 日語能力檢定之成績表繳交給老師。</li> <li>(3) 課程中使用之教師編撰教材會於面授課程時發放或上傳於 MOOCS 平台。請務必隨時注意課程公告事項。</li> <li>(4) 請將 MOOCS 課程中的個人資料增設自己的常用郵件信箱。</li> <li>(5) 修習本課程之學生請照教師之課程進度養成在每週面授課程前完成非同步遠距教學之習慣，並依照進度來完成該週之線上測驗以利接下來之課程之進行。</li> <li>(6) 除了面授課程外，於同步遠距教學時學生應另積極參與線上同步遠距課程輔導與討論。</li> <li>(7) 針對課程內容有任何疑問應隨時於平台討論區提出，教師會在學期中提供八次非同步線上輔導，非同步的互動討論參與度亦會列入成績評量之中。</li> <li>(8) 參與次課程之學生請務必報考 2020 年 7 月時舉辦的第一回日本語能力測驗。</li> </ul>
---	--------	---

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：108學年度第 2 學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	企業資源規劃
2.	課程英文名稱	Enterprise Resource Planning (ERP)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	鍾美齡助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	觀光休閒與運動學院/觀光數位知識學系
7.	開課班級(需二年級以上)	觀數系三年合班 組別
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	選課別(限選修課)	<input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必選修
14.	學分數	2 學分
15.	每週上課時數	2 小時
16.	預計總修課人數	35 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(如不使用學校 平台需填寫)	<a href="https://ilms.au.edu.tw/home.php">https://ilms.au.edu.tw/home.php</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 <u>4.40</u> (請附 1072 教師教學評量結果報告表)
22.	系務會議或系課程委員會會議紀錄	<u>108</u> 學年度 第 <u>4</u> 次 <u>系</u> 會議紀錄 (請附會議紀錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將說明什麼是企業資源管理(ERP)、涵蓋的範圍及系統發展的過程，力求觀念及理論的貫徹，ERP 的建置牽涉到整個企業運作流程的全面整合，牽一髮而動全身，因此如何成功的導入 ERP，藉由企業資源管理，使企業達到企業資源運用的最佳化，希望同學對整個 ERP 系統的全貌有深入及完整的認識，並藉由 ERP 導入個案之介紹，展示資訊科技的能力、成本與驗證，以及企業在實際作業中使用資訊科技的創新手法。																																																									
二	適合修習對象	所有學生																																																									
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 663 619 725">週次 (日期)</th> <th data-bbox="619 663 1193 725">授課內容</th> <th data-bbox="1193 663 1398 725">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 725 619 801">1</td> <td data-bbox="619 725 1193 801">課程說明(大綱、評分標準、考試方式、上課規定) / 第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎</td> <td data-bbox="1193 725 1398 801">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 801 619 837">2</td> <td data-bbox="619 801 1193 837">第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎</td> <td data-bbox="1193 801 1398 837">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 837 619 873">3</td> <td data-bbox="619 837 1193 873">第 2 章再造工程與企業資源規劃系統</td> <td data-bbox="1193 837 1398 873">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 873 619 972">4</td> <td data-bbox="619 873 1193 972">第 2 章再造工程與企業資源規劃系統 第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入</td> <td data-bbox="1193 873 1398 972">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 972 619 1034">5</td> <td data-bbox="619 972 1193 1034">第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入</td> <td data-bbox="1193 972 1398 1034">同步遠距教學 同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1034 619 1133">6</td> <td data-bbox="619 1034 1193 1133">第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入 第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組</td> <td data-bbox="1193 1034 1398 1133">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1133 619 1232">7</td> <td data-bbox="619 1133 1193 1232">第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組</td> <td data-bbox="1193 1133 1398 1232">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1232 619 1294">8</td> <td data-bbox="619 1232 1193 1294">第 5 章企業資源規劃系統：會計及財務模組</td> <td data-bbox="1193 1232 1398 1294">同步遠距教學 同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1294 619 1330">9</td> <td data-bbox="619 1294 1193 1330">期中考</td> <td data-bbox="1193 1294 1398 1330">筆試</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1330 619 1393">10</td> <td data-bbox="619 1330 1193 1393">第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組</td> <td data-bbox="1193 1330 1398 1393">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1393 619 1491">11</td> <td data-bbox="619 1393 1193 1491">第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組</td> <td data-bbox="1193 1393 1398 1491">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1491 619 1554">12</td> <td data-bbox="619 1491 1193 1554">第 7 章 ERP 系統：人力資源</td> <td data-bbox="1193 1491 1398 1554">同步遠距教學 同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1554 619 1653">13</td> <td data-bbox="619 1554 1193 1653">第 7 章 ERP 系統：人力資源</td> <td data-bbox="1193 1554 1398 1653">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1653 619 1751">14</td> <td data-bbox="619 1653 1193 1751">第 8 章 ERP 專案之管理</td> <td data-bbox="1193 1653 1398 1751">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1751 619 1850">15</td> <td data-bbox="619 1751 1193 1850">第 8 章 ERP 專案之管理</td> <td data-bbox="1193 1751 1398 1850">非同步遠距教學 非同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1850 619 1912">16</td> <td data-bbox="619 1850 1193 1912">第 9 章供應鏈管理與電子市集</td> <td data-bbox="1193 1850 1398 1912">同步遠距教學 同步輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1912 619 1975">17</td> <td data-bbox="619 1912 1193 1975">第 9 章供應鏈管理與電子市集 台灣精選個案-整合個案研究</td> <td data-bbox="1193 1912 1398 1975">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1975 619 1998">18</td> <td data-bbox="619 1975 1193 1998">期末考</td> <td data-bbox="1193 1975 1398 1998">筆試</td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式	1	課程說明(大綱、評分標準、考試方式、上課規定) / 第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎	面授	2	第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎	面授	3	第 2 章再造工程與企業資源規劃系統	面授	4	第 2 章再造工程與企業資源規劃系統 第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入	非同步遠距教學 非同步輔導	5	第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入	同步遠距教學 同步輔導	6	第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入 第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組	非同步遠距教學 非同步輔導	7	第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組	非同步遠距教學 非同步輔導	8	第 5 章企業資源規劃系統：會計及財務模組	同步遠距教學 同步輔導	9	期中考	筆試	10	第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組	非同步遠距教學 非同步輔導	11	第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組	非同步遠距教學 非同步輔導	12	第 7 章 ERP 系統：人力資源	同步遠距教學 同步輔導	13	第 7 章 ERP 系統：人力資源	非同步遠距教學 非同步輔導	14	第 8 章 ERP 專案之管理	非同步遠距教學 非同步輔導	15	第 8 章 ERP 專案之管理	非同步遠距教學 非同步輔導	16	第 9 章供應鏈管理與電子市集	同步遠距教學 同步輔導	17	第 9 章供應鏈管理與電子市集 台灣精選個案-整合個案研究	面授	18	期末考	筆試
週次 (日期)	授課內容	授課方式																																																									
1	課程說明(大綱、評分標準、考試方式、上課規定) / 第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎	面授																																																									
2	第 1 章認識企業資源規劃系統的基礎	面授																																																									
3	第 2 章再造工程與企業資源規劃系統	面授																																																									
4	第 2 章再造工程與企業資源規劃系統 第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
5	第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入	同步遠距教學 同步輔導																																																									
6	第 3 章企業資源規劃系統之規劃、設計與導入 第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
7	第 4 章企業資源規劃系統：銷售與行銷模組	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
8	第 5 章企業資源規劃系統：會計及財務模組	同步遠距教學 同步輔導																																																									
9	期中考	筆試																																																									
10	第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
11	第 6 章企業資源規劃系統：生產與物料管理模組	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
12	第 7 章 ERP 系統：人力資源	同步遠距教學 同步輔導																																																									
13	第 7 章 ERP 系統：人力資源	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
14	第 8 章 ERP 專案之管理	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
15	第 8 章 ERP 專案之管理	非同步遠距教學 非同步輔導																																																									
16	第 9 章供應鏈管理與電子市集	同步遠距教學 同步輔導																																																									
17	第 9 章供應鏈管理與電子市集 台灣精選個案-整合個案研究	面授																																																									
18	期末考	筆試																																																									

四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■2. 提供線上非同步教學</li> <li>■3. 有線上教師或線上助教</li> <li>■4. 提供<b>面授教學</b>，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時</li> <li>■5. 提供線上同步教學，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時</li> <li>■6. 提供線上同步輔導，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時</li> <li>■7. 提供線上非同步輔導，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>12</u>小時</li> <li>■8. 其它：<u>    </u>office hour 輔導<u>    </u></li> </ul>
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</li> <li>■2. 提供適當重點提示</li> <li>■3. 提供事例</li> <li>■4. 提供練習</li> <li>■5. 反思活動</li> <li>■6. 補充教材或網路教材</li> </ul>
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>■個人資料</li> <li>■課程資訊</li> <li>■其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■成績系統管理及查詢</li> <li>■進行線上測驗、發佈</li> <li>■施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li>■學生的學習歷程紀錄</li> <li>■互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題,以及回應學習者的問題)</li> <li>■線上實施學生作品觀摩</li> <li>■各種教學活動之功能呈現</li> <li>■其他相關功能(請說明): 線上作業繳交與評分</li> </ul> </li> </ol>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■利用 ILMS 討論區:</li> <li>■利用 E-mail 信箱及分機:</li> <li>■用線上同步個別輔導的方式</li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■2. 線上即時作業填答</li> <li>■3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■4. 線上測驗與評量</li> <li>■5. 成績查詢</li> <li>■6. 其他做法(請說明): <u>    </u>繳交線上作業之紙本作業<u>    </u></li> </ul>



九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 期中考試(報告)： <u>10</u> %</li> <li>■ 期末考試(報告)： <u>10</u> %</li> <li>■ 面授之出席出勤： <u>15</u> %</li> <li>■ 同步遠距之線上討論互動： <u>5</u> %</li> <li>■ 非同步遠距之課程完成度： <u>10</u> %</li> <li>■ 平時小試身手(線上測驗)： <u>10</u> %</li> <li>■ 作業成績： <u>10</u> %</li> <li>■ 出席面試/線上同步上課： <u>15</u> %</li> <li>■ 線上非同步互動(討論區)： <u>10</u> %</li> <li>■ 瀏覽教材記錄： <u>5</u> %</li> </ul>
十	上課注意事項	<p>須於期限內完成規定學習進度。 授課進度、方式將視學習狀況彈性調整。</p>

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：108學年度第 2 學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	專案管理
2.	課程英文名稱	Project Management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	蔡耀隆副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	觀光數位知識學系
7.	開課班級(需二年級以上)	觀數系 四年 合班 組別
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	選課別(限選修課)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
14.	學分數	2
15.	每週上課時數	2
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(如不使用學校 平台需填寫)	<a href="http://ilms.au.edu.tw/">http://ilms.au.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	<a href="http://ilms.au.edu.tw/">http://ilms.au.edu.tw/</a>
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 <u>4.50</u> (請附 1072 教師教學評量結果 報告表)
22.	系務會議或系課程委員會會 議紀錄	<u>108</u> 學年度 第 <u>4</u> 次 <u>系</u> 會議紀錄 (請附會議紀 錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																										
二	適合修習對象																																																										
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次 (日期)</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式 (面授、非同步 遠距教學、同步 遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理</td> <td>面授 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專案工作分解</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>建立專案網路 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>網圖進度分析</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>資源排程與評估</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>課外學習週</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>案例實作-資源導入</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>紙筆測驗 上機操作</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>專案進度控制</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>成本品質管控</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>案例實作-成本管控</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>畢業考</td> <td>案例規劃 上機操作</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>無</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步 遠距教學、同步 遠距教學)	1	智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理	面授 同步遠距教學輔導	2	專案工作分解	非同步遠距教學	3	建立專案網路 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學	4	網圖進度分析	非同步遠距教學	5	案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導	6	資源排程與評估	非同步遠距教學	7	課外學習週		8	案例實作-資源導入	面授	9	期中考	紙筆測驗 上機操作	10	專案進度控制	非同步遠距教學	11	案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導	12	成本品質管控	非同步遠距教學	13	案例實作-成本管控	面授	14	畢業考	案例規劃 上機操作	15	無		16	無		17	無		18	無	
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步 遠距教學、同步 遠距教學)																																																									
1	智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理	面授 同步遠距教學輔導																																																									
2	專案工作分解	非同步遠距教學																																																									
3	建立專案網路 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學																																																									
4	網圖進度分析	非同步遠距教學																																																									
5	案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導																																																									
6	資源排程與評估	非同步遠距教學																																																									
7	課外學習週																																																										
8	案例實作-資源導入	面授																																																									
9	期中考	紙筆測驗 上機操作																																																									
10	專案進度控制	非同步遠距教學																																																									
11	案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導																																																									
12	成本品質管控	非同步遠距教學																																																									
13	案例實作-成本管控	面授																																																									
14	畢業考	案例規劃 上機操作																																																									
15	無																																																										
16	無																																																										
17	無																																																										
18	無																																																										
四	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供 <b>面授教學</b> ，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供 <b>線上同步教學</b> ，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供 <b>線上同步輔導</b> ，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>3</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其它： <b>建置臉書輔助教學社群提供即時教學輔導</b> 提供線上非同步教學：次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時																																																									
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供適當重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供事例 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供練習																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 補充教材或網路教材
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動) <input checked="" type="checkbox"/> 學生的學習歷程紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應學習者的問題) <input type="checkbox"/> 線上實施學生作品觀摩 <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 利用 ilms 討論區: <a href="http://ilms.au.edu.tw/">http://ilms.au.edu.tw/</a> <input checked="" type="checkbox"/> 利用 E-mail 信箱及分機: dD87520080@hotmail.com 分機 5207 <input checked="" type="checkbox"/> 用線上同步個別輔導的方式: <a href="http://ilms.au.edu.tw/">http://ilms.au.edu.tw/</a> <input checked="" type="checkbox"/> 其他:辦公室輔導時間、臉書社團
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗與評量 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): _____
九	成績評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試(紙筆測驗、上機操作): 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試(案例設計、上機操作): 30% <input checked="" type="checkbox"/> 面授之出席出勤: 5% <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距之線上討論互動: 5% <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距之課程完成度: 10% <input checked="" type="checkbox"/> 平時小試身手(線上測驗): 5% <input type="checkbox"/> 作業成績: ___% <input checked="" type="checkbox"/> 出席面試/線上同步上課: 5% <input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步互動(討論區): 5% <input checked="" type="checkbox"/> 瀏覽教材記錄: 5%

十	上課注意事項	須於期限內完成規定學習進度。 授課進度、方式將視學習狀況彈性調整
---	--------	-------------------------------------

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：108學年度第 2 學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	科技與經濟發展
2.	課程英文名稱	Technology and Economic Development
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 (3 週) <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(15 週) <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學(3 週)
4.	授課教師姓名及職稱	劉鴻暉副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	開課班級(需二年級以上)	通識選修科目 (系 年 班 組別)
8.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班
9.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	選課別(限選修課)	<input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必選修
14.	學分數	2
15.	每週上課時數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(如不使用學校 平台需填寫)	llms.au.edu.tw
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	
21.	教學評量分數	1072 教學評量分數 4.54 (請附 1072 教師教學評量結果 報告表)
22.	系務會議或系課程委員會會 議紀錄	1081 學年度通識教育中心第 1 次人社學科課程委員 會會議紀錄 (請附會議紀錄)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>1 了解國家競爭力之概念與來源                  2 學習科技發展對經濟成長之影響                  3 獲得東亞發展理論之解釋                  4 國家創新體系分析架構應用                  5 台灣產業發展經驗</p> <p>1.To Understand the concept and Origin of National Competitiveness                  2.To Learn the Impacts of Technological Development on Economic Growth                  3.To Gain the Interpretation of East Asian Developmentalism                  4.To Apply the Analytical Framework of National Innovation System                  5.To Know Taiwan's Experience of Industrialization</p>																								
二	適合修習對象	大學部（通識教育中心選修課程，適合 2-4 年級日間部同學）																								
三	課程內容大綱	<p>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1" data-bbox="504 786 1485 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 786 587 931">週次</th> <th data-bbox="595 786 1082 931">授課內容</th> <th data-bbox="1090 786 1485 931">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 943 587 1021">1</td> <td data-bbox="595 943 1082 1021">課程導覽及真理大學網路教學系統 ilms 使用說明課程</td> <td data-bbox="1090 943 1485 1021">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1032 587 1189">2</td> <td data-bbox="595 1032 1082 1189">科技與經濟發展（1） (視訊教材 00:41:59) 科技與經濟發展（2） (視訊教材 00: 50:06)</td> <td data-bbox="1090 1032 1485 1189">科技與經濟發展:國家競爭力 (面授) (非同步遠距教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1200 587 1357">3</td> <td data-bbox="595 1200 1082 1357">科技與經濟發展（3） (視訊教材 00:41:02) 科技與經濟發展（4） (視訊教材 00:47:59)</td> <td data-bbox="1090 1200 1485 1357">科技與經濟發展:國際觀點 (非同步遠距教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1368 587 1536">4</td> <td data-bbox="595 1368 1082 1536">閱讀教材：從產業科技發展探討政府與產業關係（電子檔） 閱讀教材：台灣的故事 科技篇（網頁）</td> <td data-bbox="1090 1368 1485 1536">閱讀教材 (非同步遠距教學) (同步遠距教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1547 587 1704">5</td> <td data-bbox="595 1547 1082 1704">台灣的科技發展 (視訊教材 00:26:36) 國家競爭力 (視訊教材 01:20:53)</td> <td data-bbox="1090 1547 1485 1704">台灣的科技發展 (非同步遠距教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1715 587 1872">6</td> <td data-bbox="595 1715 1082 1872">歐盟的科技政策（1） (視訊教材 00:45:05) 依賴理論（2） (視訊教材 01:12:07)</td> <td data-bbox="1090 1715 1485 1872">歐盟的科技政策 (非同步遠距教學)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1883 587 2002">7</td> <td data-bbox="595 1883 1082 2002">東亞發展理論（1） (視訊教材 00:49:40) 新古典理論</td> <td data-bbox="1090 1883 1485 2002">東亞發展理論 (非同步遠距教學)</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1	課程導覽及真理大學網路教學系統 ilms 使用說明課程	面授	2	科技與經濟發展（1） (視訊教材 00:41:59) 科技與經濟發展（2） (視訊教材 00: 50:06)	科技與經濟發展:國家競爭力 (面授) (非同步遠距教學)	3	科技與經濟發展（3） (視訊教材 00:41:02) 科技與經濟發展（4） (視訊教材 00:47:59)	科技與經濟發展:國際觀點 (非同步遠距教學)	4	閱讀教材：從產業科技發展探討政府與產業關係（電子檔） 閱讀教材：台灣的故事 科技篇（網頁）	閱讀教材 (非同步遠距教學) (同步遠距教學)	5	台灣的科技發展 (視訊教材 00:26:36) 國家競爭力 (視訊教材 01:20:53)	台灣的科技發展 (非同步遠距教學)	6	歐盟的科技政策（1） (視訊教材 00:45:05) 依賴理論（2） (視訊教材 01:12:07)	歐盟的科技政策 (非同步遠距教學)	7	東亞發展理論（1） (視訊教材 00:49:40) 新古典理論	東亞發展理論 (非同步遠距教學)
週次	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																								
1	課程導覽及真理大學網路教學系統 ilms 使用說明課程	面授																								
2	科技與經濟發展（1） (視訊教材 00:41:59) 科技與經濟發展（2） (視訊教材 00: 50:06)	科技與經濟發展:國家競爭力 (面授) (非同步遠距教學)																								
3	科技與經濟發展（3） (視訊教材 00:41:02) 科技與經濟發展（4） (視訊教材 00:47:59)	科技與經濟發展:國際觀點 (非同步遠距教學)																								
4	閱讀教材：從產業科技發展探討政府與產業關係（電子檔） 閱讀教材：台灣的故事 科技篇（網頁）	閱讀教材 (非同步遠距教學) (同步遠距教學)																								
5	台灣的科技發展 (視訊教材 00:26:36) 國家競爭力 (視訊教材 01:20:53)	台灣的科技發展 (非同步遠距教學)																								
6	歐盟的科技政策（1） (視訊教材 00:45:05) 依賴理論（2） (視訊教材 01:12:07)	歐盟的科技政策 (非同步遠距教學)																								
7	東亞發展理論（1） (視訊教材 00:49:40) 新古典理論	東亞發展理論 (非同步遠距教學)																								

		(視訊教材 00:29:04)	
		8 線上繳交二份報告	(非同步遠距教學)
		9 面授 (半導體產業與經濟發展)	期中考面授
		10 國家創新體系中經濟部之角色 (電子檔) 民主化與經濟發展 (電子檔)	閱讀教材 (非同步遠距教學) (同步遠距教學)
		11 新國家論 (1) (視訊教材 00:40:00) 新國家論 (2) (視訊教材 01:18:59)	新國家論 (非同步遠距教學)
		12 新國家論 (3) (視訊教材 01:54:12)	新國家論 (非同步遠距教學)
		13 國家創新體系 (1) (視訊教材 00:57:39)	國家創新體系 (非同步遠距教學)
		14 國家創新體系 (2) (視訊教材 01:10:10)	國家創新體系 (非同步遠距教學)
		15 國家發展計畫之兩兆雙星產業 (視訊教材 01:30:00)	兩兆雙星產業 (非同步遠距教學)
		16 Governing digital transformation (電子檔) Institutionalized Strategic Partnership (電子檔)	閱讀教材 (非同步遠距教學) (同步遠距教學)
		17 影像顯示器產業與經濟發展	課堂演講 (面授)
		18 教室考試	期末考
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■2. 提供線上非同步教學，次數：15次，總時數：30小時</li> <li>■3. 有線上教師或線上助教</li> <li>■4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時</li> <li>■5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6小時</li> <li>□6. 提供線上同步輔導，次數：__次，總時數：__小時</li> <li>■7. 提供線上非同步輔導，次數：__次，總時數：__小時</li> <li>■8. 其它：線上討論區(非同步輔導),隨時均可發問。</li> </ul>	
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</li> <li>■2. 提供適當重點提示</li> <li>■3. 提供事例</li> <li>□4. 提供練習</li> <li>□5. 反思活動</li> <li>■6. 補充教材或網路教材</li> </ul>	
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>■個人資料</li> <li>■課程資訊</li> <li>■其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> </ol>	



		<p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li>■ 學生的學習歷程紀錄</li> <li>■ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題,以及回應學習者的問題)</li> <li><input type="checkbox"/> 線上實施學生作品觀摩(關閉)</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>■ 其他相關功能(請說明): 線上作業繳交與評分</li> </ul>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用 ILMS 討論區: <a href="http://ilms.au.edu.tw">http://ilms.au.edu.tw</a></li> <li>■ 利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:au4462@mail.au.edu.tw">au4462@mail.au.edu.tw</a>, ext.2105</li> <li>■ 用線上同步個別輔導的方式</li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4. 線上測驗與評量</li> <li>■ 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): _____</li> </ul>
九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 期中考試(報告): <u>30%</u>(2次線上報告)</li> <li>■ 期末考試(報告): <u>40%</u></li> <li>■ 面授之出席出勤: <u>10%</u></li> <li><input type="checkbox"/> 同步遠距之線上討論互動: ___%</li> <li><input type="checkbox"/> 非同步遠距之課程完成度: ___%</li> <li><input type="checkbox"/> 平時小試身手(線上測驗): ___%</li> <li><input type="checkbox"/> 作業成績: ___%</li> <li><input type="checkbox"/> 出席面試/線上同步上課: ___%</li> <li><input type="checkbox"/> 線上非同步互動(討論區): ___%</li> <li>■ 瀏覽教材記錄: <u>20%</u>(線上學習紀錄統計、線上互動)</li> </ul> <p>非同步遠距之課程完成度</p>
十	上課注意事項	<p>線上學習紀錄統計(含影音教材、作業、閱讀教材、線上互動等)至少要達到 20 小時</p>