

## 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107 學年度 2 學期(是否為新開設課程：是否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	美國文學：1865 年以後
2.	課程英文名稱	American Literature: After 1865
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	葉雅茹 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	英美語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	真理大學 ILMS 平台
20.	課程教學計畫檔案連結網 址	真理大學 ILMS 平台

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將介紹美國文學史中 1865 年以後時期的文學作品特色，首先由美國歷史與地理總論切入說明作品創作的時代與背景，介紹 1865 年以後時期文類的形式與內涵，以及 1865 年以後時期的重要作家與作品。除了閱讀美國經典文學作品之外，本課程同時介紹美國文化的多元面向，使學生更加了解美國當地的社會脈絡，並進而反思美國與自身本地文化的差異，以培養學生的國際視野與多元文化觀為主要教學目標。		
二	適合修習對象	已修習過「英國文學」「美國文學」課程的學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)
		第 1 週	1. 課程內容介紹 2. 遠距教學平台使用說明	面授
		第 2 週	1. 作家與作品介紹 2. 美國文化特色介紹	面授
		第 3 週	1. 代表作家與作品介紹：內戰後文學風格介紹 2. 美國文化特色介紹：美國內戰	同步遠距教學 +同步線上討論
		第 4 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與哈克歷險記 2. 美國文化特色介紹：復活節	非同步遠距教學
		第 5 週	1. 代表作家與作品介紹：馬克吐溫與湯姆歷險記 2. 美國文化特色介紹：紐約	非同步遠距教學
		第 6 週	兒童節國定假日	非同步遠距教學
		第 7 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：好萊塢電影	非同步遠距教學
		第 8 週	1. 代表作家與作品介紹：費茲朗羅與大亨小傳 2. 美國文化特色介紹：美式教育理念	同步遠距教學 +同步線上輔導
		第 9 週	期中考	
		第 10 週	1. 代表作家與作品介紹：傑克倫敦與野性的呼喚	非同步遠距教學

			1. 美國文化特色介紹：美式運動	
		第 11 週	1. 代表作家與作品介紹：傑克倫敦與野性的呼喚 2. 美國文化特色介紹：美式音樂	非同步遠距教學
		第 12 週	1. 代表作家與作品介紹：海明威老人與海 2. 美國文化特色介紹：美式娛樂	同步遠距教學 +同步線上輔導
		第 13 週	分組報告：作品特色或文化特色 或作品改編電影比較	面授
		第 14 週	畢業考	
		第 15 週		
		第 16 週		
		第 17 週		
		第 18 週		
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供線上同步輔導，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供線上非同步輔導，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>4</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：_____</p>		
五	教材	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供適當重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 補充教材或網路教材</p>		
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生的學習歷程紀錄</li> <li>■ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題與回應學習者的問題)</li> <li>■ 線上實施學生作品觀摩</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>■ 其他相關功能(請說明):線上作業繳交與評分</li> </ul>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 利用 ILMS 討論區:</li> <li>■ 利用 E-mail 信箱及分機:</li> <li>■ 用線上同步個別輔導的方式</li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打■,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4. 線上測驗與評量</li> <li>■ 5. 成績查詢</li> <li>6. 其他做法(請說明): _____</li> </ul>
九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 期中考試(報告): <u>15%</u></li> <li>■ 期末考試(報告): <u>15%</u></li> <li>■ 面授之出席出勤: <u>5%</u></li> <li>■ 同步遠距之線上討論互動: <u>5%</u></li> <li>■ 非同步遠距之課程完成度: <u>10%</u></li> <li>■ 平時小試身手(線上測驗): <u>10%</u></li> <li>■ 作業成績: <u>10%</u></li> <li>■ 出席面試/線上同步上課: <u>10%</u></li> <li>■ 線上非同步互動(討論區): <u>10%</u></li> <li>■ 瀏覽教材記錄: <u>10%</u></li> </ul>
十	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程除了面授課程之外,其餘課程以非同步遠距教學方式進行,修課同學必須積極登入學校 ILMS 平台,觀賞各單元教學影片、參與線上同步授課與討論、完成線上作業或考試。</li> <li>2. 若有任何疑問,隨時可於線上討論區提出、email 授課教師、或於線上同步輔導教室時間提問。</li> <li>3. 請修課同學於開學第一週務必到教室了解課程內容以及遠距教學進行方式,以免影響自身修課權益。</li> </ol>

## 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年度 第2學期(是否為新開設課程：是否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	語意學
2.	課程英文名稱	Semantics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	強舒嫩 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	英美語文學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	<a href="https://moocs.au.edu.tw">https://moocs.au.edu.tw</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程將介紹人類溝通過程中語意的基本面向以及原則，期使修課同學瞭解「語意」如何在字詞、句子、以及語境中表現。</p> <p>課程主題將涵蓋語義面向、詞彙語義關係、語義角色、謂語類型、時貌與情態認知語意學相關議題、句法、語意及語用間之互動等。</p>																																																						
二	適合修習對象	已修習過「英語語言學概論(一)(二)」之學生																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 600 651 790">週次 (日期)</th> <th data-bbox="651 600 1082 790">授課內容</th> <th data-bbox="1082 600 1351 790">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 790 651 891">1(2/22)</td> <td data-bbox="651 790 1082 891">-課程內容介紹 -遠距教學平台說明</td> <td data-bbox="1082 790 1351 891">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 891 651 936">2(3/1)</td> <td data-bbox="651 891 1082 936">意義的研究</td> <td data-bbox="1082 891 1351 936">非同步網路教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 936 651 981">3(3/8)</td> <td data-bbox="651 936 1082 981">意義的研究</td> <td data-bbox="1082 936 1351 981">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 981 651 1025">4(3/15)</td> <td data-bbox="651 981 1082 1025">語意的多層性與多元性</td> <td data-bbox="1082 981 1351 1025">非同步網路教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1025 651 1126">5(3/22)</td> <td data-bbox="651 1025 1082 1126">語意的多層性與多元性</td> <td data-bbox="1082 1025 1351 1126">非同步網路教學+ 同步線上輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1126 651 1171">6(3/29)</td> <td data-bbox="651 1126 1082 1171">詞彙語意關係</td> <td data-bbox="1082 1126 1351 1171">非同步網路教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1171 651 1216">7(4/5)</td> <td data-bbox="651 1171 1082 1216">清明節</td> <td data-bbox="1082 1171 1351 1216">No Class</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1216 651 1417">8(4/12)</td> <td data-bbox="651 1216 1082 1417">-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見</td> <td data-bbox="1082 1216 1351 1417">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1417 651 1462">9(4/19)</td> <td data-bbox="651 1417 1082 1462">期中考</td> <td data-bbox="1082 1417 1351 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1462 651 1574">10(4/26)</td> <td data-bbox="651 1462 1082 1574">-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉</td> <td data-bbox="1082 1462 1351 1574">非同步網路教學+ 同步線上輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1574 651 1619">11(5/3)</td> <td data-bbox="651 1574 1082 1619">事物概念的體現——指涉</td> <td data-bbox="1082 1574 1351 1619">非同步網路教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1619 651 1664">12(5/10)</td> <td data-bbox="651 1619 1082 1664">指示</td> <td data-bbox="1082 1619 1351 1664">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1664 651 1709">13(5/17)</td> <td data-bbox="651 1664 1082 1709">指示</td> <td data-bbox="1082 1664 1351 1709">非同步網路教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1709 651 1753">14(5/24)</td> <td data-bbox="651 1709 1082 1753">事物概念的類型——名詞</td> <td data-bbox="1082 1709 1351 1753">同步視訊教室</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1753 651 1865">15(5/31)</td> <td data-bbox="651 1753 1082 1865">事物概念的類型——名詞</td> <td data-bbox="1082 1753 1351 1865">非同步網路教學+ 同步線上輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1865 651 1910">16(6/7)</td> <td data-bbox="651 1865 1082 1910">端午節</td> <td data-bbox="1082 1865 1351 1910">放假</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1910 651 2007">17(6/14)</td> <td data-bbox="651 1910 1082 2007">-語意角色與述語類型 -說明期末考範圍、重點複習</td> <td data-bbox="1082 1910 1351 2007">面授</td> </tr> </tbody> </table>			週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1(2/22)	-課程內容介紹 -遠距教學平台說明	面授	2(3/1)	意義的研究	非同步網路教學	3(3/8)	意義的研究	同步視訊教室	4(3/15)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學	5(3/22)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學+ 同步線上輔導	6(3/29)	詞彙語意關係	非同步網路教學	7(4/5)	清明節	No Class	8(4/12)	-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見	面授	9(4/19)	期中考		10(4/26)	-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉	非同步網路教學+ 同步線上輔導	11(5/3)	事物概念的體現——指涉	非同步網路教學	12(5/10)	指示	同步視訊教室	13(5/17)	指示	非同步網路教學	14(5/24)	事物概念的類型——名詞	同步視訊教室	15(5/31)	事物概念的類型——名詞	非同步網路教學+ 同步線上輔導	16(6/7)	端午節	放假	17(6/14)	-語意角色與述語類型 -說明期末考範圍、重點複習	面授
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																																																						
1(2/22)	-課程內容介紹 -遠距教學平台說明	面授																																																						
2(3/1)	意義的研究	非同步網路教學																																																						
3(3/8)	意義的研究	同步視訊教室																																																						
4(3/15)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學																																																						
5(3/22)	語意的多層性與多元性	非同步網路教學+ 同步線上輔導																																																						
6(3/29)	詞彙語意關係	非同步網路教學																																																						
7(4/5)	清明節	No Class																																																						
8(4/12)	-詞彙語意關係 -說明期中考範圍、重點複習 -了解目前學生在遠距教學平台上所遇到之困難與意見	面授																																																						
9(4/19)	期中考																																																							
10(4/26)	-檢討期中考考卷 -事物概念的體現——指涉	非同步網路教學+ 同步線上輔導																																																						
11(5/3)	事物概念的體現——指涉	非同步網路教學																																																						
12(5/10)	指示	同步視訊教室																																																						
13(5/17)	指示	非同步網路教學																																																						
14(5/24)	事物概念的類型——名詞	同步視訊教室																																																						
15(5/31)	事物概念的類型——名詞	非同步網路教學+ 同步線上輔導																																																						
16(6/7)	端午節	放假																																																						
17(6/14)	-語意角色與述語類型 -說明期末考範圍、重點複習	面授																																																						

		-請學生給予本學期課程進行 方式之意見回饋	
		18(6/21)	期末考
四	教學方式	(有包含者請✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6小時 ✓ 6. 提供線上同步輔導，次數：3次，總時數：4.5小時 ✓ 7. 提供線上非同步輔導，次數：8次，總時數：16小時 <input type="checkbox"/> 8. 其它：_____	
五	教材	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標) ✓ 2. 提供適當重點提示 ✓ 3. 提供事例 ✓ 4. 提供練習 ✓ 5. 反思活動 ✓ 6. 補充教材或網路教材	
六	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動) ✓ 學生的學習歷程紀錄 ✓ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題,以及回應學習者的問題) ✓ 線上實施學生作品觀摩 ✓ 各種教學活動之功能呈現 ✓ 其他相關功能(請說明): 線上作業繳交與評分	
七	師生互動討論 方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) ✓ 利用 MOOCS 討論區: <a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a> ✓ 利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:may.chiang@gmail.com">may.chiang@gmail.com</a> ✓ 用線上同步個別輔導的方式	
八	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)	

		✓ 1. 提供線上說明作業內容 ✓ 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ✓ 4. 線上測驗與評量 ✓ 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明): _____
九	成績評量方式	■ 期中考試(報告) : <u>20</u> % ■ 期末考試(報告) : <u>20</u> % ■ 面授之出席出勤 : <u>3</u> % ■ 同步遠距之線上討論互動 : <u>5</u> % ■ 非同步遠距之課程完成度 : <u>10</u> % ■ 平時小試身手(線上測驗) : <u>10</u> % ■ 作業成績 : <u>10</u> % ■ 出席面試/線上同步上課 : <u>2</u> % ■ 線上非同步互動(討論區) : <u>10</u> % ■ 瀏覽教材記錄 : <u>10</u> %
十	上課注意事項	本課程除了面授課程之外，其餘課程以遠距教學方式進行，修課學生必須積極登入學校 MOOCS 平台，觀賞各單元教學影片、參與線上同步授課與討論、完成線上練習、作業、考試以及討論區回應。請務必密切注意各單元作業與小考截止時間，按時繳交作業與進行考試。若有任何疑問，隨時可於線上討論區提出、email 授課教師、或於線上同步輔導教室時間提問。 請修課同學於開學第一週務必到課堂上了解課程內容以及遠距教學進行方式，以免影響自身修課權益。



# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年度 第2學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	日語能力檢定 N2
2.	課程英文名稱	Japanese Language Proficiency Test N2
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	曾儀婷／助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	應用日語學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進學部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級	應用日語學系 四年級合班
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學 必填)	<a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	<a href="https://moocs.au.edu.tw/">https://moocs.au.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>日本語能力試驗於1984年開始實施，為世界最大規模之日語測驗，日本語能力試驗共分N1、N2、N3、N4、N5五個級數，N5最簡單；N1最難。N4和N5主要檢測考生在課堂上學習的基礎日語的理解程度，N3是N4、N5邁向N1、N2的過渡級數，而N1和N2則檢測考生對日常生活當中廣泛情境下的日語的理解程度。</p> <p>除了測試和認定日語能力外，測驗結果也可運用在學生畢業後求職上，應用日語學系也訂定了「日語能力畢業標準檢定規則」，於101學年度開始凡入學之學生必須取得日本語能力試驗N2之證照才能畢業。利用本課程希望能讓學生順利畢業並在求職上得到日語能力上的採認。</p>																														
二	適合修習對象	<p>以在畢業前未能通過應日系畢業門檻日本語能力檢定N2的大四學生為主。</p>																														
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="443 869 1353 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 869 603 1061">週次 (日期)</th> <th data-bbox="608 869 1082 1061">授課內容</th> <th data-bbox="1086 869 1353 1061">授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1068 603 1160">1(2/22)</td> <td data-bbox="608 1068 1082 1160">本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明</td> <td data-bbox="1086 1068 1353 1160">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1167 603 1352">2(3/1)</td> <td data-bbox="608 1167 1082 1352">和平紀念日彈性放假 (由教師與學生協商，自行於學期結束前擇期補課) 課程內容:漢字語彙</td> <td data-bbox="1086 1167 1353 1352">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1359 603 1496">3(3/8)</td> <td data-bbox="608 1359 1082 1496">(1) 非同步遠距教學課程時使用之教師編撰講義 (2) N2 句型(1-19)</td> <td data-bbox="1086 1359 1353 1496">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1503 603 1547">4(3/15)</td> <td data-bbox="608 1503 1082 1547">N2 句型(20-40)</td> <td data-bbox="1086 1503 1353 1547">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1554 603 1646">5(3/22)</td> <td data-bbox="608 1554 1082 1646">N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)</td> <td data-bbox="1086 1554 1353 1646">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1653 603 1744">6(3/29)</td> <td data-bbox="608 1653 1082 1744">N2 句型(61-90)，線上聽力練習(2)，線上文法測驗(3)(4)</td> <td data-bbox="1086 1653 1353 1744">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1751 603 1796">7(4/5)</td> <td data-bbox="608 1751 1082 1796">春假停課一週</td> <td data-bbox="1086 1751 1353 1796"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1803 603 1939">8(4/12)</td> <td data-bbox="608 1803 1082 1939">針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。</td> <td data-bbox="1086 1803 1353 1939">線上同步遠距視訊輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1946 603 1991">9(4/19)</td> <td data-bbox="608 1946 1082 1991">期中考</td> <td data-bbox="1086 1946 1353 1991"></td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1(2/22)	本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明	面授	2(3/1)	和平紀念日彈性放假 (由教師與學生協商，自行於學期結束前擇期補課) 課程內容:漢字語彙	同步遠距教學	3(3/8)	(1) 非同步遠距教學課程時使用之教師編撰講義 (2) N2 句型(1-19)	面授	4(3/15)	N2 句型(20-40)	非同步遠距教學	5(3/22)	N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)	同步遠距教學	6(3/29)	N2 句型(61-90)，線上聽力練習(2)，線上文法測驗(3)(4)	非同步遠距教學	7(4/5)	春假停課一週		8(4/12)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導	9(4/19)	期中考	
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																														
1(2/22)	本學期課程內容、課程進行方式以及遠距教學平台使用說明	面授																														
2(3/1)	和平紀念日彈性放假 (由教師與學生協商，自行於學期結束前擇期補課) 課程內容:漢字語彙	同步遠距教學																														
3(3/8)	(1) 非同步遠距教學課程時使用之教師編撰講義 (2) N2 句型(1-19)	面授																														
4(3/15)	N2 句型(20-40)	非同步遠距教學																														
5(3/22)	N2 句型(41-60)，線上聽力練習(1)，線上文法測驗(1)(2)	同步遠距教學																														
6(3/29)	N2 句型(61-90)，線上聽力練習(2)，線上文法測驗(3)(4)	非同步遠距教學																														
7(4/5)	春假停課一週																															
8(4/12)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導																														
9(4/19)	期中考																															

	課程內容大綱	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="440 230 600 277">10(4/26)</td> <td data-bbox="600 230 1090 277">閱讀測驗，語彙使用說明。</td> <td data-bbox="1090 230 1359 277">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 277 600 376">11(5/3)</td> <td data-bbox="600 277 1090 376">N2 句型(91-120)，線上聽力練習(3)，線上文法測驗(5)(6)</td> <td data-bbox="1090 277 1359 376">非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 376 600 474">12(5/10)</td> <td data-bbox="600 376 1090 474">N2 句型(121-150)，線上聽力練習(4)，線上文法測驗(7)(8)</td> <td data-bbox="1090 376 1359 474">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 474 600 618">13(5/17)</td> <td data-bbox="600 474 1090 618">針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。</td> <td data-bbox="1090 474 1359 618">線上同步遠距視訊輔導</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 618 600 665">14(5/24)</td> <td data-bbox="600 618 1090 665">畢業考</td> <td data-bbox="1090 618 1359 665"></td> </tr> </table>	10(4/26)	閱讀測驗，語彙使用說明。	面授	11(5/3)	N2 句型(91-120)，線上聽力練習(3)，線上文法測驗(5)(6)	非同步遠距教學	12(5/10)	N2 句型(121-150)，線上聽力練習(4)，線上文法測驗(7)(8)	同步遠距教學	13(5/17)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導	14(5/24)	畢業考	
10(4/26)	閱讀測驗，語彙使用說明。	面授															
11(5/3)	N2 句型(91-120)，線上聽力練習(3)，線上文法測驗(5)(6)	非同步遠距教學															
12(5/10)	N2 句型(121-150)，線上聽力練習(4)，線上文法測驗(7)(8)	同步遠距教學															
13(5/17)	針對非同步遠距教學課程之內容進行提問以及輔導，考前複習，說明期中考方式。	線上同步遠距視訊輔導															
14(5/24)	畢業考																
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>✓2. 提供線上非同步教學</li> <li>✓3. 有線上教師或線上助教</li> <li>✓4. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</li> <li>✓5. 提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>4</u>小時</li> <li>✓6. 提供線上同步輔導，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>4</u>小時</li> <li>✓7. 提供線上非同步輔導，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>4</u>小時</li> <li>✓8. 其它：提供線上非同步教學，次數<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</li> </ul>															
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</li> <li>✓ 2. 提供適當重點提示</li> <li>✓ 3. 提供事例</li> <li>✓ 4. 提供練習</li> <li>✓ 5. 反思活動</li> <li>✓ 6. 補充教材或網路教材</li> </ul>															
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 個人資料</li> <li>✓ 課程資訊</li> <li>✓ 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>✓ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>✓ 成績系統管理及查詢</li> <li>✓ 進行線上測驗、發佈</li> <li>✓ 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li>✓ 學生的學習歷程紀錄</li> <li>✓ 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應)</li> </ul> </li> </ol>															

		<p>學習者的問題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 線上實施學生作品觀摩</li> <li>✓ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>✓ 其他相關功能 (請說明): 線上作業繳交與評分</li> </ul>
七	師生互動 討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 利用 MOOCS 討論區: MOOCS 的課程討論區</li> <li>✓ 利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:au4406@mail.au.edu.tw">au4406@mail.au.edu.tw</a> #2311</li> <li>✓ 利用線上同步個別輔導的方式: 利用 MOOCS 的線上會議教室</li> </ul>
八	作業繳交 方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供線上說明作業內容</li> <li>✓ 2. 線上即時作業填答</li> <li>✓ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>✓ 4. 線上測驗與評量</li> <li>✓ 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明): _____</li> </ol>
九	成績評量 方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 期中考試(報告): <u>30</u> %</li> <li>✓ 期末考試(報告): <u>30</u> %</li> <li>✓ 面授之出席出勤: <u>5</u> %</li> <li>✓ 同步遠距之線上討論互動: <u>5</u> %</li> <li>✓ 非同步遠距之課程完成度: <u>10</u> %</li> <li>✓ 平時小試身手(線上測驗): <u>10</u> %</li> <li><input type="checkbox"/> 作業成績: <u>    </u> %</li> <li>✓ 出席面試/線上同步上課: <u>5</u> %</li> <li>✓ 線上非同步互動(討論區): <u>5</u> %</li> <li><input type="checkbox"/> 瀏覽教材記錄: <u>    </u> %</li> </ul>
十	上課注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請務必在開學第一週和第三週到課堂上面授來瞭解課程內容以及本學期遠距教學進行方式, 以免影響自身權益。</li> <li>(2) 課程中使用之教師編撰教材會於面授課程時發放或上傳於 MOOCS 平台。</li> <li>(3) 請將 MOOCS 課程中的個人資料增設自己的常用郵件信箱。</li> <li>(4) 修習本課程之學生請照教師之課程進度養成在每週面授課程前完成非同步遠距教學之習慣, 並依照進度來完成該週之線上測驗以利接下來之課程之進行。</li> <li>(5) 除了面授課程外, 於同步遠距教學時學生應另積極參與線上同步遠距課程與討論。</li> <li>(6) 有任何疑問應隨時於平台討論區提出, 或是在同步輔導時間時提問。</li> </ol>

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年度第2學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	企業資源規劃
2.	課程英文名稱	Enterprise Resource Planning (ERP)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學教學
4.	授課教師姓名及職稱	鍾美齡助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	觀光休閒與運動學院觀光數位知識學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級	觀數 系 3 年 合 班 組 別
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	<a href="https://ilms.au.edu.tw/home.php">https://ilms.au.edu.tw/home.php</a> <a href="https://moocs.au.edu.tw/course/75/section/lecture">https://moocs.au.edu.tw/course/75/section/lecture</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>■2. 提供適當重點提示</li> <li>■3. 提供事例</li> <li>■4. 提供練習</li> <li>■5. 反思活動</li> <li>■6. 補充教材或網路教材</li> </ul>
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>■個人資料</li> <li>■課程資訊</li> <li>■其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/>成績系統管理及查詢</li> <li>■進行線上測驗、發佈</li> <li>■施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li>■學生的學習歷程紀錄</li> <li>■互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應學習者的問題)</li> <li><input type="checkbox"/>線上實施學生作品觀摩</li> <li>■各種教學活動之功能呈現</li> <li>■其他相關功能(請說明): 線上作業繳交</li> </ul> </li> </ol>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■利用 ILMS 討論區: <a href="http://ilms.au.edu.tw">http://ilms.au.edu.tw</a></li> <li>■利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:mei1991mei@gmail.com">mei1991mei@gmail.com</a></li> <li>■用線上同步個別輔導的方式: 線上視訊 <a href="https://moocs.au.edu.tw/course/75/section/lecture">https://moocs.au.edu.tw/course/75/section/lecture</a></li> </ul>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■2. 線上即時作業填答</li> <li>■3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■4. 線上測驗與評量</li> <li>■5. 成績查詢</li> <li>■6. 其他做法(請說明): <u>繳交書面作業</u></li> </ul>
九	成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■期中考試(報告): <u>20</u> %</li> <li>■期末考試(報告): <u>20</u> %</li> <li>■面授之出席出勤: <u>35</u> %</li> <li>■同步遠距之線上討論互動: <u>10</u> %</li> <li>■非同步遠距之課程完成度: <u>10</u> %</li> <li>■線上測驗之完成度: <u>5</u> %</li> </ul>
十	上課注意事項	<p>須於期限內完成規定學習進度。 授課進度、方式將視學習狀況彈性調整。</p>

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年度 第2學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	專案管理
2.	課程英文名稱	Project Management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	蔡耀隆副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	觀光數位知識學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 _____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級	觀光數位知識學系 四年合班 組別
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	<a href="http://moocs.au.edu.tw/">http://moocs.au.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網 址 (課程開課後再填寫)	<a href="http://moocs.au.edu.tw/">http://moocs.au.edu.tw/</a>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程介紹專案管理概念與原理，並藉案例進行實務操作，以協助學生掌握工具。																																																									
二	適合修習對象	大四																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次 (日期)</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>專案工作分解</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>建立專案網路 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>網圖進度分析</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>課外學習週</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>資源排程與評估</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>案例實作-資源導入</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>紙筆測驗、上機操作</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>專案進度控制</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導</td> <td>非同步遠距教學 同步遠距教學輔導</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>成本品質管控</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>案例實作-成本管控</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>畢業考</td> <td>案例規劃、上機操作</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>無</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>無</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)	1	智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理	面授	2	專案工作分解	非同步遠距教學	3	建立專案網路 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導	4	網圖進度分析	非同步遠距教學	5	案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導	6	課外學習週		7	資源排程與評估	非同步遠距教學	8	案例實作-資源導入	面授	9	期中考	紙筆測驗、上機操作	10	專案進度控制	非同步遠距教學	11	案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導	12	成本品質管控	非同步遠距教學	13	案例實作-成本管控	面授	14	畢業考	案例規劃、上機操作	15	無		16	無		17	無		18	無	
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、同步遠距教學)																																																									
1	智慧財產權宣導課程內容說明 何謂專案管理	面授																																																									
2	專案工作分解	非同步遠距教學																																																									
3	建立專案網路 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導																																																									
4	網圖進度分析	非同步遠距教學																																																									
5	案例實作-網圖建立 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導																																																									
6	課外學習週																																																										
7	資源排程與評估	非同步遠距教學																																																									
8	案例實作-資源導入	面授																																																									
9	期中考	紙筆測驗、上機操作																																																									
10	專案進度控制	非同步遠距教學																																																									
11	案例實作-進度排程 線上教學與操作練習輔導	非同步遠距教學 同步遠距教學輔導																																																									
12	成本品質管控	非同步遠距教學																																																									
13	案例實作-成本管控	面授																																																									
14	畢業考	案例規劃、上機操作																																																									
15	無																																																										
16	無																																																										
17	無																																																										
18	無																																																										
四	教學方式	<p>(有包含者請✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 提供線上同步輔導，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>3</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 其它：<u>建置臉書輔助教學社群提供即時教學輔導</u> 提供線上非同步教學：次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時</p>																																																									
五	教材	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供適當重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 提供事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 反思活動</p>																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 補充教材或網路教材
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人資料 <input checked="" type="checkbox"/>課程資訊 <input type="checkbox"/>其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/>實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動) <input checked="" type="checkbox"/>學生的學習歷程紀錄 <input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應學習者的問題)</p> <p><input type="checkbox"/>線上實施學生作品觀摩 <input type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)</p>
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>利用 MOOCS 討論區:<a href="http://moocs.au.edu.tw/">http://moocs.au.edu.tw/</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>利用 E-mail 信箱及分機: dD87520080@hotmail.com 分機 5207</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>用線上同步個別輔導的方式:<a href="http://moocs.au.edu.tw/">http://moocs.au.edu.tw/</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他:辦公室輔導時間、臉書社團</p>
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗與評量 <input checked="" type="checkbox"/>5. 成績查詢 <input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明): _____</p>
九	成績評量方式	<p><input checked="" type="checkbox"/>期中考試(紙筆測驗、上機操作): 30 %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>期末考試(案例設計、上機操作): 30%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>面授之出席出勤: 5%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同步遠距之線上討論互動: 5%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>非同步遠距之課程完成度: 10%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>平時小試身手(線上測驗): 5%</p> <p><input type="checkbox"/>作業成績: ___%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>出席面試/線上同步上課: 5%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>線上非同步互動(討論區): 5%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>瀏覽教材記錄: 5%</p>

十	上課注意事項	須於期限內完成規定學習進度。 授課進度、方式將視學習狀況彈性調整。
---	--------	--------------------------------------

# 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年度第2學期(是否為新開設課程：是否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1	課程中文名稱	廣告管理
2	課程英文名稱	Advertising Management
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學
4	授課教師姓名及職稱	黃慧新/專任副教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他_____
6	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	企管學系
7	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進學部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他_____
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
1	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他_____
1	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
1	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
1	學分數	3
1	每週上課時數	3
1	開課班級	企管系系年三級合 班
1	預計總修課人數	50
1	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
1	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
1	課程平台網址(非同步教學必填)	<a href="https://ilms.au.edu.tw/home.php">https://ilms.au.edu.tw/home.php</a>
2	課程教學計畫 (課程開課後再填寫)	<a href="http://au4430.epage.au.edu.tw/files/11-1189-106589.php?Lang=zh-tw">http://au4430.epage.au.edu.tw/files/11-1189-106589.php?Lang=zh-tw</a>

## 貳、課程教學計畫

<p>一 教學目標</p>	<p>1. 透過廣告內容的剖析瞭解廣告實務運作 廣告產業的運作、分工方式，企劃形成--從最早的市場分析、行銷分析、鎖定目標消費者、廣告目標設定、創意發想到最後廣告影片拍攝等。</p> <p>2. 了解廣告相關理論 奠定學生關於廣告管理的先備知識，關於廣告的定義內涵、廣告產業的運作、相關廣告元素與廣告概念(如消費者心理分析)、廣告與行銷之連結、廣告效果分析等。</p> <p>3. 培養學生由日常生活中的廣告學習創意思考之能力。</p>																					
<p>二 適合修習對象</p>	<p>1. 已修習過行銷管理課程，對行銷進階課程有興趣之學生廣告管理屬於行銷管理 4P 之中的「推廣(promotion)」，因此學習此數位教材之前，必須有初階的行銷管理學習基本知識，本課程會運用到行銷管理當中相關的分析工具如 4P 和 SWOT 作為廣告管理企劃案的前置分析方法。</p> <p>但對於沒有修過相關的行銷課程，欲了解廣告與其運作方式的學生，本課程在企劃案分析時，會將行銷基本知識作重點複習，學生們可以在單元課程之前，先行涉獵一點相關行銷概念，即可以跟上課程進度。</p> <p>2. 對未來想從事廣告產業相關工作有興趣之學生 本課程之學習重點以將廣告理論實務操作為主，包含企劃案之撰寫—行銷分析、消費者分析、廣告策略等，並透過相關分析發展出廣告產品定位策略、創意策略等，在相關理論教授上，會穿插廣告產業概況、廣告案例分享，故對於未來想從事或對廣告相關行業感興趣之學生有所助益。</p>																					
<p>三 課程內容大綱</p>	<table border="1" data-bbox="443 1451 1273 2031"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>緒論、行銷傳播新紀元</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第 1 章品牌傳播與社會</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第 2 章 整合品牌傳播</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第 3 章品牌行銷傳播與社會責任</td> <td>非同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>第 4 章 行銷傳播如何產生效果</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第 5 章 區隔並鎖定消費者</td> <td>非同步遠距</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	緒論、行銷傳播新紀元	面授	2	第 1 章品牌傳播與社會	面授	3	第 2 章 整合品牌傳播	同步遠距教學	4	第 3 章品牌行銷傳播與社會責任	非同步遠距教學	5	第 4 章 行銷傳播如何產生效果	同步遠距教學	6	第 5 章 區隔並鎖定消費者	非同步遠距
週次	授課內容	授課方式																				
1	緒論、行銷傳播新紀元	面授																				
2	第 1 章品牌傳播與社會	面授																				
3	第 2 章 整合品牌傳播	同步遠距教學																				
4	第 3 章品牌行銷傳播與社會責任	非同步遠距教學																				
5	第 4 章 行銷傳播如何產生效果	同步遠距教學																				
6	第 5 章 區隔並鎖定消費者	非同步遠距																				

			教學
	7	第 6 章 策略性研究	非同步遠距教學
	8	第 7 章 策略規劃	非同步遠距教學
	9	期中考	面授
	10	第 8 章 廣告大創意	面授
	11	第 9 章 廣告文案寫作	非同步遠距教學
	12	第 14 章 媒體企劃與購買	同步遠距教學
	13	第 11 章 媒體總論	非同步遠距教學
	14	第 15 章 公共關係	同步遠距教學
	15	第 18 章 整合行銷傳播	非同步遠距教學
	16	第 16 章 直效行銷	同步遠距教學
	17	第 17 章 促銷	面授
	18	期末考	面授
四	教學方式	(有包含者請✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時(不含期中期末考) <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：15 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供線上同步輔導，次數：5 次，總時數：15 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供線上非同步輔導，次數：7 次，總時數：21 小時 <input type="checkbox"/> 8. 其它：_____	
五	教材	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供適當重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供事例 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供練習 <input type="checkbox"/> 5. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 補充教材或網路教材	

六 學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 實施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動)</li> <li><input type="checkbox"/> 學生的學習歷程紀錄</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題,以及回應學習者的問題)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 線上實施學生作品觀摩</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明): 線上作業繳交與評分</li> </ul> </li> </ol>
七 師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 利用 ILMS 討論區: <a href="https://ilms.au.edu.tw/course.php?courseID=33222&amp;f=forum&amp;tid=18492&amp;source=1">https://ilms.au.edu.tw/course.php?courseID=33222&amp;f=forum&amp;tid=18492&amp;source=1</a></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 利用 E-mail 信箱及分機: au4430@mail.au.edu.tw</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 用線上同步個別輔導的方式</li> </ul>
八 作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗與評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): _____</li> </ol>
九 成績評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 期中考試(報告): 20%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 期末考試(報告): 25%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 面授之出席出勤: 10%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距之線上討論互動: 5%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距之課程完成度: 5%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 平時小試身手(線上測驗): 5%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業成績: 10%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 出席面試/線上同步上課: 5%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 線上非同步互動(討論區): 5%</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 瀏覽教材記錄: 10%</li> </ul>
十 上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企畫案:(1)期中部分包含企劃紙本報告、企劃上台提報 (2)期末部分包含企劃紙本報告、企劃上台提報、廣告內容發表</li> </ol>

		2. 團隊合作學習：將以 5-7 人以分組方式進行團隊企劃案（人數將依上課修課人數而有所調整）
--	--	---



## 真理大學遠距教學課程教學計畫表

開課期間：107學年 度第 2 學期(是否為新開設課程：是否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程中文名稱	會計實務
2.	課程英文名稱	Accounting Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 面授 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學
4.	授課教師姓名及職稱	林玉彬/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業學系聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 體育教育中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 _____
6.	開課單位名稱 (所屬學院及科系所名稱)	財經學院/財政稅務學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 學院 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進學部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 _____
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他_____
10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 _____
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 _____
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他_____
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級	財政稅務學系 二年 A,B 班 組別
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	<a href="https://ilms.au.edu.tw/">https://ilms.au.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址 (課程開課後再填寫)	<a href="http://au4081.epage.au.edu.tw/bin/home.php">http://au4081.epage.au.edu.tw/bin/home.php</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	會計學是國際經濟社會不可或缺的學科，會計作為財務會計管理的主軸，本課程將配合國內外經濟發展，傳授最新會計學識，俾讓同學於將來能在國內各企業擔任重要財務會計重要工作。並且輔導同學對會計學做更精湛研究，俾為未來就業考試及升學(研究所)之準備。																																		
二	適合修習對象	大二以上同學(修畢會計學)																																		
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="509 595 1340 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 595 657 741">週次 (日期)</th> <th data-bbox="657 595 963 741">授課內容</th> <th data-bbox="963 595 1340 741">授課方式 (面授、非同步遠距教學、 同步遠距教學)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 741 657 837">第一週 (2/19)</td> <td data-bbox="657 741 963 837">課程內容與授課方式說明</td> <td data-bbox="963 741 1340 837">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 837 657 983">第二週 (2/26)</td> <td data-bbox="657 837 963 983">折舊各種方法的會計處理</td> <td data-bbox="963 837 1340 983">非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 983 657 1128">第三週 (3/5)</td> <td data-bbox="657 983 963 1128">資產減損的會計處理</td> <td data-bbox="963 983 1340 1128">非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1128 657 1274">第四週 (3/12)</td> <td data-bbox="657 1128 963 1274">無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(I)</td> <td data-bbox="963 1128 1340 1274">非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1274 657 1420">第五週 (3/19)</td> <td data-bbox="657 1274 963 1420">無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(II)</td> <td data-bbox="963 1274 1340 1420">非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1420 657 1610">第六週 (3/26)</td> <td data-bbox="657 1420 963 1610">流動負債與負債準備</td> <td data-bbox="963 1420 1340 1610">同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1610 657 1706">第七週 (4/2)</td> <td data-bbox="657 1610 963 1706">課外學習</td> <td data-bbox="963 1610 1340 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1706 657 1803">第八週 (4/9)</td> <td data-bbox="657 1706 963 1803">考題研討</td> <td data-bbox="963 1706 1340 1803">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1803 657 1899">第九週 (4/16)</td> <td data-bbox="657 1803 963 1899">期中考</td> <td data-bbox="963 1803 1340 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1899 657 1995">第十週 (4/23)</td> <td data-bbox="657 1899 963 1995">投資(I)</td> <td data-bbox="963 1899 1340 1995">同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並</td> </tr> </tbody> </table>		週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、 同步遠距教學)	第一週 (2/19)	課程內容與授課方式說明	面授	第二週 (2/26)	折舊各種方法的會計處理	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	第三週 (3/5)	資產減損的會計處理	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	第四週 (3/12)	無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(I)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	第五週 (3/19)	無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(II)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	第六週 (3/26)	流動負債與負債準備	同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	第七週 (4/2)	課外學習		第八週 (4/9)	考題研討	面授	第九週 (4/16)	期中考		第十週 (4/23)	投資(I)	同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並
週次 (日期)	授課內容	授課方式 (面授、非同步遠距教學、 同步遠距教學)																																		
第一週 (2/19)	課程內容與授課方式說明	面授																																		
第二週 (2/26)	折舊各種方法的會計處理	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)																																		
第三週 (3/5)	資產減損的會計處理	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)																																		
第四週 (3/12)	無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(I)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)																																		
第五週 (3/19)	無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(II)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)																																		
第六週 (3/26)	流動負債與負債準備	同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)																																		
第七週 (4/2)	課外學習																																			
第八週 (4/9)	考題研討	面授																																		
第九週 (4/16)	期中考																																			
第十週 (4/23)	投資(I)	同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並																																		

			於期限內繳交作業至 ilms)
第十一週 (4/30)	投資(II)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十二週(5/7)	公司會計—權益： 股本、資本公積與 庫藏股票(I)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十三週 (5/14)	公司會計—權益： 股本、資本公積與 庫藏股票(II)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十四週 (5/21)	公司會計—權益： 保留盈餘、股利與 其他權益(I)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十五週 (5/28)	公司會計—權益： 保留盈餘、股利與 其他權益(II)	非同步遠距教學 (收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十六週(6/4)	現金流量表(I)	同步遠距教學 (同步收看數位影音檔並於期限內繳交作業至 ilms)	
第十七週 (6/11)	現金流量表(II)	面授	
第十八週 (6/18)	期末考		
四	教學方式	(有包含者請✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供線上同步輔導，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供線上非同步輔導，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 8. 其它：_____	
五	教材	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供各單元的教學目標(包括認知、技能、情意等目標) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供適當重點提示	

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供事例 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供練習 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 補充教材或網路教材
六	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 施線上評鑑問卷(學生對科目教材與教學活動) <input checked="" type="checkbox"/> 學生的學習歷程紀錄 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(例如:討論區開設課程相關議題, 以及回應學習者的問題) <input checked="" type="checkbox"/> 線上實施學生作品觀摩 <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明):
七	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 利用 ILMS 討論區: <a href="http://ilms.au.edu.tw">http://ilms.au.edu.tw</a> <input checked="" type="checkbox"/> 利用 E-mail 信箱及分機: <a href="mailto:au4081@mail.au.edu.tw">au4081@mail.au.edu.tw</a> / 26212121~8602 <input type="checkbox"/> 用線上同步個別輔導的方式
八	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗與評量 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明): _____
九	成績評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試(報告): <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試(報告): <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 面授之出席出勤: <u>10</u> % <input type="checkbox"/> 同步遠距之線上討論互動: <u>  </u> % <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距之課程完成度: <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 平時小試身手(線上測驗): <u>10</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績: <u>30</u> %

		<input type="checkbox"/> 出席面試/線上同步上課：__% <input type="checkbox"/> 線上非同步互動(討論區)：__% <input type="checkbox"/> 瀏覽教材記錄：__%
十	上課注意事項	1. 第一堂上課，請務必出席。 2. 線上作業請依期限內，如期完成。